



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**DINÁMICA PSICOSOCIAL EN FAMILIAS DE NIÑOS CON
DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA DE UNA FUNDACIÓN DE CIUDAD DEL ESTE,
DEL AÑO 2023.**

Autora:

Lis María Bertolo Cáceres
Correo: tfglisbertolo88@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García
Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

La presencia de un niño con diagnóstico del Trastorno del Espectro autista en la familia da lugar a numerosos desafíos en su crianza y entorno. Numerosos estudios previos han explicado los impactos que repercuten en la vida familiar de estos niños. El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo analizar la dinámica psicosocial en familias de niños con diagnóstico del trastorno del espectro autista de una fundación de Ciudad del Este, en el año 2023. La misma es una investigación de alcance descriptivo no experimental. La población considerada fue padres de niños con diagnóstico TEA que asisten a una fundación de Ciudad del Este. La muestra con que se trabajó consistió en 60 familias. Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario de elaboración propia validado por plan piloto y experto, de 15 preguntas sobre la interacción familiar, estado emocional y participación social de las familias, fue elaborado y preparado para su aplicación mediante Google Formulario Drive y enviado mediante la red social WhatsApp. Los resultados que se obtuvieron mediante la aplicación del instrumento muestran que las familias de niños con diagnóstico TEA desarrollan una dinámica psicosocial con resultados favorables evidenciado por el acceso a información y recursos educativos antes y después del diagnóstico, así como una alta participación en actividades de educación. Aunque se identifican desafíos en el relacionamiento social y ciertos impactos en las relaciones familiares, en general, las familias muestran una actitud proactiva y positiva hacia la comprensión y el manejo del TEA, lo que sugiere una dinámica familiar resiliente y adaptativa ante las necesidades de sus hijos con TEA.

Palabras claves: Autismo, Familias, Padres, Dinámica, Psicosocial.

ABSTRACT

The presence of a child diagnosed with Autism Spectrum Disorder in the family gives rise to numerous challenges in their upbringing and environment. Numerous previous studies have explained the impacts on the family life of these children. The objective of this research work was to analyze the psychosocial dynamics in families of children diagnosed with autism spectrum disorder from a foundation in Ciudad del Este, in 2023. It is a non-experimental descriptive research. The population considered was parents of children with ASD diagnosis who attend a foundation in Ciudad del Este. The sample with which we worked consisted of 60 families. For data collection, a self-developed questionnaire validated by a pilot and expert plan was applied, with 15 questions on family interaction, emotional state and social participation of families, it was developed and prepared for application through Google Form Drive and sent through the social network WhatsApp. The results obtained through the application of the instrument show that families of children with ASD diagnosis develop a psychosocial dynamic with favorable results, evidenced by access to information and educational resources before and after diagnosis, as well as a high participation in educational activities. Although challenges in social relationships and certain impacts on family relationships are identified, in general, families show a proactive and positive attitude towards understanding and managing ASD, which suggests a resilient and adaptive family dynamic to the needs of their children with ASD.

Keywords: Autism, Families, Parents, Dynamics, Psychosocial.